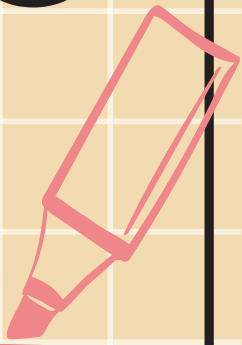


Tercer ciclo

# MATEMÁTICAS

## LOMLOE





Interpretar situaciones de la vida cotidiana, proporcionando una representación matemática de las mismas mediante conceptos, herramientas y estrategias, para analizar la información más relevante.

**CRITERIO DE EVALUACIÓN**

EN DESARROLLO

ACEPTABLE

SATISFACTORIO

EXCELENTE

**1.1** Comprender problemas de la vida cotidiana a través de la reformulación de la pregunta, de forma verbal y gráfica.

Necesita mejorar en la reformulación de preguntas de problemas cotidianos, mostrando dificultades en la clarificación y comprensión del problema.

Realiza una reformulación básica de preguntas de problemas cotidianos, ayudando a una comprensión elemental del problema tanto de forma verbal como gráfica.

Reformula adecuadamente las preguntas de problemas cotidianos, facilitando su comprensión a través de representaciones verbales y gráficas claras.

El estudiante comprende problemas cotidianos de manera excepcional, reformulando la pregunta de forma efectiva tanto verbal como gráficamente, lo que demuestra una comprensión profunda del problema.

**1.2** Elaborar representaciones matemáticas que ayuden en la búsqueda y elección de estrategias y herramientas, incluidas las tecnológicas, para la resolución de una situación problematizada.

Requiere apoyo para mejorar en la creación de representaciones matemáticas útiles en la resolución de problemas, mostrando limitaciones en la aplicación de estrategias y herramientas.

Desarrolla representaciones matemáticas básicas que contribuyen de manera limitada a la selección de estrategias y herramientas para la resolución de problemas.

Crea representaciones matemáticas adecuadas que ayudan en la identificación de estrategias y herramientas útiles, incluidas las tecnológicas, para la resolución de problemas.

Elabora representaciones matemáticas de manera sobresaliente, facilitando la búsqueda y elección de estrategias y herramientas, incluyendo tecnológicas, para resolver problemas de manera efectiva.

@the.teachersbag

@psico\_mporienta



Resolver situaciones problematizadas, aplicando diferentes técnicas, estrategias y formas de razonamiento, para explorar distintas maneras de proceder, obtener soluciones y asegurar su validez desde un punto de vista formal y en relación con el texto planteado

**CRITERIO DE EVALUACIÓN**

EN DESARROLLO

ACEPTABLE

SATISFACTORIO

EXCELENTE

**2.1** Seleccionar entre diferentes estrategias para resolver un problema justificando la elección.

Necesita mejorar en la selección y justificación de estrategias para la resolución de problemas, mostrando dificultades en el entendimiento y la comunicación de sus razones.

Selecciona entre varias estrategias de manera básica y ofrece una justificación elemental para su elección, con una comprensión limitada.

Elige adecuadamente entre diversas estrategias para la resolución de problemas y justifica su elección de manera efectiva, mostrando un buen nivel de comprensión.

Selecciona de forma excepcional entre diferentes estrategias para resolver un problema y justifica su elección de manera clara y coherente, demostrando un entendimiento profundo.

**2.2** Obtener posibles soluciones de un problema, seleccionando entre varias estrategias conocidas de forma autónoma

Requiere ayuda para seleccionar y aplicar estrategias en la obtención de soluciones a problemas, mostrando limitaciones en su autonomía y comprensión.

Llega a soluciones de problemas seleccionando entre estrategias conocidas con cierto grado de autonomía, aunque su aplicación puede ser básica.

Encuentra soluciones a problemas eligiendo estrategias conocidas de manera independiente y aplicándolas correctamente.

Obtiene soluciones a problemas de manera completamente autónoma, seleccionando entre diversas estrategias conocidas y aplicándolas de forma efectiva.

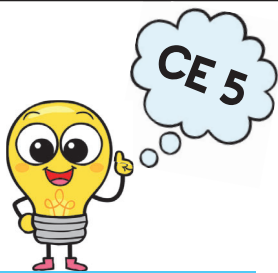
**2.3** Comprobar la corrección matemática de las soluciones de un problema y su coherencia en el contexto planteado.

Necesita mejorar en la comprobación de la corrección y coherencia matemática de las soluciones, mostrando dificultades en el análisis y evaluación.

Realiza una comprobación básica de la corrección y coherencia de las soluciones, aunque puede carecer de profundidad en su análisis.

Verifica de forma efectiva la corrección y coherencia matemática de las soluciones en relación con el problema.

Comprueba la corrección matemática de las soluciones de manera sobresaliente, asegurando su coherencia con el contexto del problema planteado.



Reconocer y utilizar conexiones entre las diferentes ideas matemáticas, así como identificar las matemáticas implicadas en otras áreas o en la vida cotidiana, interrelacionando conceptos y procedimientos, para interpretar situaciones y contextos diversos

**CRITERIO DE EVALUACIÓN**

EN DESARROLLO

ACEPTABLE

SATISFACTORIO

EXCELENTE

**5.1** Utilizar conexiones entre diferentes elementos matemáticos movilizandoc conocimientos y experiencias propios.

Necesita mejorar en la identificación y uso de conexiones entre distintos conceptos matemáticos, mostrando limitaciones en la aplicación de sus conocimientos y experiencias.

Identifica algunas conexiones básicas entre elementos matemáticos, aplicando conocimientos y experiencias a un nivel elemental.

Establece adecuadamente conexiones entre diferentes aspectos matemáticos, utilizando sus conocimientos y experiencias personales de manera efectiva.

Utiliza de manera excepcional conexiones entre distintos elementos matemáticos, movilizandoc conocimientos y experiencias propias de forma efectiva y creativa.

**5.2** Utilizar las conexiones entre las matemáticas, otras áreas y la vida cotidiana para resolver problemas en contextos no matemáticos.

Requiere desarrollo en la aplicación de conexiones matemáticas para la resolución de problemas en contextos no matemáticos, mostrando dificultades en la comprensión y aplicación de estas conexiones.

Emplea conexiones entre matemáticas y la vida cotidiana en un nivel básico para resolver problemas en contextos no matemáticos.

Utiliza efectivamente las conexiones entre las matemáticas y otros contextos para resolver problemas, demostrando una buena comprensión de su aplicación en situaciones no matemáticas.

Aplica de manera sobresaliente las conexiones entre matemáticas, otras áreas y la vida cotidiana para resolver problemas en contextos no matemáticos, mostrando una comprensión profunda y versátil.

@the.teachersbag

@psico\_mporienta



Comunicar y representar, de forma individual y colectiva, conceptos, procedimientos y resultados matemáticos, utilizando el lenguaje oral, escrito, gráfico, multimodal y la terminología apropiados, para dar significado y permanencia a las ideas matemáticas.

**CRITERIO DE EVALUACIÓN**

EN DESARROLLO

ACEPTABLE

SATISFACTORIO

EXCELENTE

**6.1** Interpretar el lenguaje matemático sencillo presente en la vida cotidiana en diferentes formatos, adquiriendo vocabulario apropiado y mostrando la comprensión del mensaje.

Necesita mejorar en la interpretación del lenguaje matemático en diferentes contextos y formatos, mostrando dificultades en la adquisición de vocabulario y en la comprensión del mensaje.

Identifica el lenguaje matemático básico en la vida cotidiana, adquiriendo vocabulario esencial y mostrando una comprensión elemental del mensaje.

Reconoce adecuadamente el lenguaje matemático en la vida cotidiana, adquiriendo vocabulario apropiado y mostrando una buena comprensión del mensaje en diferentes formatos.

Interpreta de manera excepcional el lenguaje matemático sencillo presente en diferentes formatos en la vida cotidiana, adquiriendo vocabulario apropiado y mostrando una comprensión profunda del mensaje.

**6.2** Comunicar en diferentes formatos las conjeturas y procesos matemáticos, utilizando lenguaje matemático adecuado.

Requiere mejorar en la comunicación de conjeturas y procesos matemáticos, mostrando limitaciones en el uso del lenguaje matemático adecuado y en la expresión en distintos formatos.

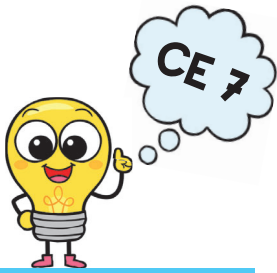
Comunica conjeturas y procesos matemáticos básicos, utilizando un lenguaje matemático sencillo y mostrando una capacidad elemental para expresarse en diferentes formatos.

Expresa de manera efectiva conjeturas y procesos matemáticos, empleando lenguaje matemático apropiado y comunicando de forma clara en distintos formatos.

Comunica conjeturas y procesos matemáticos de manera sobresaliente, utilizando lenguaje matemático adecuado en diferentes formatos y mostrando claridad y precisión en su expresión.

@the.teachersbag

@psico\_mporienta



Desarrollar destrezas personales que ayuden a identificar y gestionar emociones al enfrentarse a retos matemáticos, fomentando la confianza en las propias posibilidades, aceptando el error como parte del proceso de aprendizaje y adaptándose a las situaciones de incertidumbre, para mejorar la perseverancia y disfrutar en el aprendizaje de las matemáticas

**CRITERIO DE EVALUACIÓN**

EN DESARROLLO

ACEPTABLE

SATISFACTORIO

EXCELENTE

**7.1** Autorregular las emociones propias y reconocer algunas fortalezas y debilidades, desarrollando así la autoconfianza al abordar retos matemáticos.

Necesita mejorar en la autorregulación de sus emociones y en el reconocimiento de sus fortalezas y debilidades, mostrando dificultades en el desarrollo de la autoconfianza.

Muestra una capacidad básica para autorregular sus emociones, identifica algunas fortalezas y debilidades personales y comienza a desarrollar la autoconfianza.

Gestiona adecuadamente sus emociones en situaciones desafiantes, reconoce sus fortalezas y debilidades y muestra un desarrollo progresivo de la autoconfianza.

El estudiante autorregula de forma excepcional sus emociones al enfrentar retos matemáticos, identifica claramente sus fortalezas y debilidades y desarrolla significativamente la autoconfianza.

**7.2** Elegir actitudes positivas ante retos matemáticos, tales como la perseverancia y la responsabilidad, valorando el error como una oportunidad de aprendizaje.

Requiere fomentar actitudes más positivas ante los retos matemáticos, necesitando ayuda para entender el valor del error en el proceso de aprendizaje.

Muestra actitudes generalmente positivas ante retos matemáticos, incluyendo una disposición inicial hacia la perseverancia y la responsabilidad, y comienza a ver el error como una oportunidad de aprendizaje.

Adopta actitudes positivas como la perseverancia y la responsabilidad frente a desafíos matemáticos, considerando los errores como parte del proceso de aprendizaje.

Elige de manera sobresaliente actitudes positivas como la perseverancia y la responsabilidad ante retos matemáticos, valorando el error como una oportunidad de aprendizaje significativa.

@the.teachersbag

@psico\_mporienta



Desarrollar destrezas sociales, reconociendo y respetando las emociones, las experiencias de los demás y el valor de la diversidad y participando activamente en equipos de trabajo heterogéneos con roles asignados, para construir una identidad positiva como estudiante de matemáticas, fomentar el bienestar personal y crear relaciones saludables

**CRITERIO DE EVALUACIÓN**

EN DESARROLLO

ACEPTABLE

SATISFACTORIO

EXCELENTE

**8.1** Trabajar en equipo activa, respetuosa y responsablemente, mostrando iniciativa, comunicándose de forma efectiva, valorando la diversidad, mostrando empatía y estableciendo relaciones saludables basadas en el respeto, la igualdad y la resolución pacífica de conflictos

Necesita mejorar en la participación activa, respetuosa y responsable en el trabajo en equipo, mostrando dificultades en la comunicación, la iniciativa y el respeto por la diversidad y la resolución de conflictos.

Colabora en el trabajo en equipo de manera básica, mostrando respeto y responsabilidad, con una comunicación adecuada, aunque puede necesitar desarrollo en la iniciativa y la valoración de la diversidad.

Participa activa y respetuosamente en el trabajo en equipo, mostrando iniciativa, comunicándose bien, valorando la diversidad y contribuyendo a relaciones saludables basadas en el respeto y la igualdad.

Trabaja en equipo de manera excepcionalmente activa, respetuosa y responsable, mostrando iniciativa, comunicándose eficazmente, valorando la diversidad, mostrando empatía y fomentando relaciones basadas en el respeto, la igualdad y la resolución pacífica de conflictos.

**8.2** Colaborar en el reparto de tareas, asumiendo y respetando las responsabilidades individuales asignadas y empleando estrategias de trabajo en equipo sencillas dirigidas a la consecución de objetivos compartidos.

Requiere apoyo para participar adecuadamente en el reparto de tareas y en el respeto por las responsabilidades asignadas, mostrando dificultades en la colaboración efectiva y en la aplicación de estrategias de trabajo en equipo

Participa en el reparto de tareas y asume responsabilidades básicas, aunque puede requerir orientación adicional para utilizar estrategias de trabajo en equipo de manera efectiva.

Contribuye de manera efectiva en el reparto de tareas, asumiendo responsabilidades y respetando las de los demás, y utiliza estrategias sencillas de trabajo en equipo para lograr metas comunes.

Colabora de manera sobresaliente en el reparto de tareas, asumiendo y respetando las responsabilidades individuales asignadas y empleando estrategias de trabajo en equipo eficaces para alcanzar objetivos compartidos.

@the.teachersbag

@psico\_mporienta