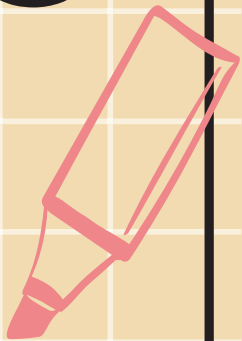


Primer ciclo

MATEMÁTICAS

LOMLOE





Interpretar situaciones de la vida cotidiana, proporcionando una representación matemática de las mismas mediante conceptos, herramientas y estrategias, para analizar la información más relevante.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

EN DESARROLLO

ACEPTABLE

SATISFACTORIO

EXCELENTE

1.1 Comprender las preguntas planteadas a través de diferentes estrategias o herramientas, reconociendo la información contenida en problemas de la vida cotidiana

Necesita mejorar en la comprensión de las preguntas matemáticas, mostrando dificultades en el uso de estrategias y en la identificación de la información relevante en problemas cotidianos.

Logra comprender las preguntas con una capacidad básica, usando algunas estrategias o herramientas. Reconoce la información esencial en problemas sencillos de la vida cotidiana.

Muestra una buena habilidad para entender las preguntas, aplicando estrategias o herramientas adecuadas. Identifica correctamente la información importante en problemas cotidianos.

El estudiante comprende claramente las preguntas planteadas, utilizando diversas estrategias o herramientas. Reconoce eficazmente la información relevante en problemas de la vida cotidiana.

1.2 Proporcionar ejemplos de representaciones de situaciones problematizadas sencillas, con recursos manipulativos y gráficos que ayuden en la resolución de un problema de la vida cotidiana.

Requiere apoyo para mejorar en la representación de situaciones problemáticas, mostrando limitaciones en el uso de recursos manipulativos y gráficos.

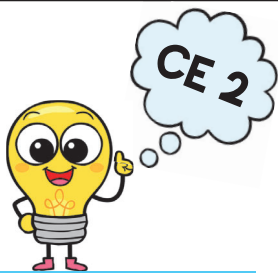
Presenta ejemplos básicos de representaciones de problemas sencillos, utilizando recursos manipulativos y gráficos de manera elemental.

Ofrece ejemplos adecuados de representaciones para situaciones problemáticas, empleando recursos manipulativos y gráficos de manera efectiva en la resolución de problemas cotidianos.

Proporciona ejemplos excelentes de representaciones de situaciones problemáticas, utilizando de manera creativa recursos manipulativos y gráficos para facilitar la resolución de problemas cotidianos.

@the.teachersbag

@psico_mporienta



Resolver situaciones problematizadas, aplicando diferentes técnicas, estrategias y formas de razonamiento, para explorar distintas maneras de proceder, obtener soluciones y asegurar su validez desde un punto de vista formal y en relación con el texto planteado

CRITERIO DE EVALUACIÓN

EN DESARROLLO

ACEPTABLE

SATISFACTORIO

EXCELENTE

2.1 Emplear algunas estrategias adecuadas en la resolución de problemas.

Necesita mejorar en el uso de estrategias para resolver problemas, mostrando dificultades en la aplicación de técnicas matemáticas básicas.

Aplica algunas estrategias básicas en la resolución de problemas, alcanzando soluciones correctas con guía y soporte.

Utiliza estrategias apropiadas con buen éxito para resolver problemas, mostrando una comprensión correcta de los métodos matemáticos básicos.

Emplea de manera destacada estrategias adecuadas para resolver problemas, demostrando una comprensión profunda y una aplicación efectiva de técnicas matemáticas.

2.2 Obtener posibles soluciones a problemas, de forma guiada, aplicando estrategias básicas de resolución

Requiere apoyo significativo para obtener soluciones a problemas, mostrando limitaciones en la aplicación de estrategias de resolución.

Llega a soluciones a problemas con ayuda y guía, utilizando estrategias de resolución de manera elemental.

Encuentra soluciones a problemas con cierta autonomía, aplicando estrategias de resolución básicas de forma adecuada.

Obtiene soluciones a problemas de manera autónoma y efectiva, aplicando estrategias de resolución de manera innovadora y lógica.

2.3 Describir verbalmente la idoneidad de las soluciones de un problema a partir de las preguntas previamente planteadas

Necesita mejorar en la descripción verbal de la idoneidad de las soluciones, teniendo dificultades para relacionarlas con las preguntas planteadas.

Describe de manera básica la idoneidad de las soluciones, mostrando una comprensión inicial de la relación con las preguntas planteadas.

Realiza descripciones adecuadas de la idoneidad de las soluciones, estableciendo conexiones correctas con las preguntas previas.

Describe con claridad y precisión la idoneidad de las soluciones de un problema, relacionando eficazmente las soluciones con las preguntas planteadas.



Reconocer y utilizar conexiones entre las diferentes ideas matemáticas, así como identificar las matemáticas implicadas en otras áreas o en la vida cotidiana, interrelacionando conceptos y procedimientos, para interpretar situaciones y contextos diversos

CRITERIO DE EVALUACIÓN

EN DESARROLLO

ACEPTABLE

SATISFACTORIO

EXCELENTE

5.1 Reconocer conexiones entre los diferentes elementos matemáticos, aplicando conocimientos y experiencias propios.

Necesita mejorar en el reconocimiento de las relaciones entre distintos conceptos matemáticos, mostrando limitaciones en la aplicación de sus conocimientos y experiencias.

Identifica conexiones básicas entre elementos matemáticos, aplicando conocimientos y experiencias propios en un nivel elemental.

Reconoce de manera adecuada las relaciones entre diferentes aspectos matemáticos, haciendo uso de sus conocimientos previos y experiencias personales.

Muestra una excelente habilidad para reconocer conexiones entre distintos elementos matemáticos, aplicando sus conocimientos y experiencias de manera efectiva.

5.2 Reconocer las matemáticas presentes en la vida cotidiana y en otras áreas, estableciendo conexiones sencillas entre ellas.

Requiere apoyo para identificar la presencia de las matemáticas en situaciones cotidianas y en otras áreas, y para establecer conexiones entre ellas.

Muestra una comprensión básica de cómo las matemáticas se aplican en la vida cotidiana y en otras áreas, estableciendo algunas conexiones simples.

Reconoce con éxito las matemáticas en situaciones diarias y en diferentes áreas, haciendo conexiones sencillas y correctas.

Identifica de manera sobresaliente la presencia de las matemáticas en la vida cotidiana y en otras áreas, estableciendo conexiones claras y relevantes.

@the.teachersbag

@psico_mporienta



Comunicar y representar, de forma individual y colectiva, conceptos, procedimientos y resultados matemáticos, utilizando el lenguaje oral, escrito, gráfico, multimodal y la terminología apropiados, para dar significado y permanencia a las ideas matemáticas.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

EN DESARROLLO

ACEPTABLE

SATISFACTORIO

EXCELENTE

6.1 Reconocer lenguaje matemático sencillo presente en la vida cotidiana, adquiriendo vocabulario específico básico

Necesita mejorar en el reconocimiento del lenguaje matemático en contextos cotidianos y en la adquisición de vocabulario matemático específico.

Identifica el lenguaje matemático básico en la vida diaria y comienza a adquirir vocabulario matemático específico a un nivel elemental.

Reconoce adecuadamente el lenguaje matemático en situaciones cotidianas y adquiere vocabulario matemático específico con éxito.

El estudiante identifica con claridad y comprensión el lenguaje matemático sencillo en la vida cotidiana y adquiere un vocabulario específico básico de forma destacada.

6.2 Explicar ideas y procesos matemáticos sencillos, los pasos seguidos en la resolución de un problema o los resultados matemáticos, de forma verbal o gráfica

Requiere apoyo para mejorar en la explicación de ideas y procesos matemáticos, mostrando dificultades en describir los pasos de resolución y los resultados obtenidos.

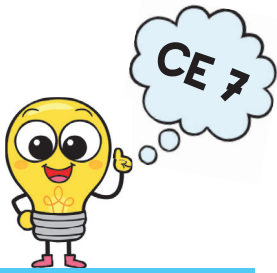
Explica de manera básica ideas y procesos matemáticos, con una descripción elemental de los pasos y resultados, tanto verbalmente como de forma gráfica.

Realiza explicaciones adecuadas de ideas y procesos matemáticos, detallando los pasos seguidos en la solución de problemas de manera verbal o gráfica.

Explica de manera excelente ideas y procesos matemáticos sencillos, describiendo claramente los pasos en la resolución de problemas o los resultados obtenidos, tanto de forma verbal como gráfica.

@the.teachersbag

@psico_mporienta



Desarrollar destrezas personales que ayuden a identificar y gestionar emociones al enfrentarse a retos matemáticos, fomentando la confianza en las propias posibilidades, aceptando el error como parte del proceso de aprendizaje y adaptándose a las situaciones de incertidumbre, para mejorar la perseverancia y disfrutar en el aprendizaje de las matemáticas

CRITERIO DE EVALUACIÓN

EN DESARROLLO

ACEPTABLE

SATISFACTORIO

EXCELENTE

7.1 Reconocer las emociones básicas propias al abordar retos matemáticos pidiendo ayuda solo cuando sea necesario

Necesita mejorar en el reconocimiento de sus emociones al enfrentar retos matemáticos y tiende a pedir ayuda con frecuencia, aún en situaciones donde podría resolver los problemas por sí mismo.

Identifica emociones básicas frente a desafíos matemáticos y busca ayuda ocasionalmente, mostrando una comprensión inicial de cuándo es necesario pedir asistencia.

Reconoce de manera efectiva sus emociones al abordar retos matemáticos y solicita ayuda cuando lo necesita, demostrando una comprensión adecuada de sus habilidades.

El estudiante muestra una excelente capacidad para reconocer sus emociones básicas al enfrentar desafíos matemáticos y pide ayuda de manera adecuada solo cuando es necesario.

7.2 Expresar actitudes positivas ante retos matemáticos, valorando el error como una oportunidad de aprendizaje.

Requiere fomentar una actitud más positiva ante los retos matemáticos y necesita ayuda para entender el valor del error en el proceso de aprendizaje

Presenta una actitud generalmente positiva ante los retos matemáticos y comienza a ver el error como una oportunidad de aprendizaje.

Muestra actitudes positivas frente a desafíos matemáticos, considerando los errores como parte del proceso de aprendizaje.

Expresa actitudes muy positivas ante los retos matemáticos, valorando el error como una oportunidad significativa de aprendizaje y crecimiento.

@the.teachersbag

@psico_mporienta



Desarrollar destrezas sociales, reconociendo y respetando las emociones, las experiencias de los demás y el valor de la diversidad y participando activamente en equipos de trabajo heterogéneos con roles asignados, para construir una identidad positiva como estudiante de matemáticas, fomentar el bienestar personal y crear relaciones saludables

CRITERIO DE EVALUACIÓN

EN DESARROLLO

ACEPTABLE

SATISFACTORIO

EXCELENTE

8.1 Participar respetuosamente en el trabajo en equipo, estableciendo relaciones saludables basadas en el respeto, la igualdad y la resolución pacífica de conflictos

Necesita mejorar en su participación respetuosa en el trabajo en equipo, mostrando dificultades en establecer relaciones saludables y en la resolución de conflictos.

Participa en el trabajo en equipo de manera básicamente respetuosa, apoyando las relaciones saludables y la resolución de conflictos de forma elemental.

Muestra una participación activa y respetuosa en el trabajo en equipo, contribuyendo a mantener relaciones saludables y a la resolución pacífica de conflictos.

El estudiante participa de manera excepcionalmente respetuosa en el trabajo en equipo, fomentando relaciones saludables basadas en el respeto, la igualdad y la resolución pacífica de conflictos.

8.2 Aceptar la tarea y rol asignado en el trabajo en equipo, cumpliendo con las responsabilidades individuales y contribuyendo a la consecución de los objetivos del grupo

Requiere mayor comprensión y compromiso con su tarea y rol en el equipo, mostrando dificultades en cumplir con sus responsabilidades y en contribuir a los objetivos del grupo.

Acepta su tarea y rol en el equipo y cumple con sus responsabilidades básicas, contribuyendo de forma limitada a los objetivos del grupo.

Cumple con las responsabilidades individuales asignadas y coopera de manera efectiva para alcanzar los objetivos del grupo.

Acepta y cumple con su tarea y rol asignado en el trabajo en equipo de manera ejemplar, contribuyendo significativamente a los objetivos del grupo.

@the.teachersbag

@psico_mporienta